



TIBBIYOTNOMA

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI NASHRI

№ 07 2021 YIL 24 AVGUST

So'nggi besh yil ichida mamlakatimizda tibbiy ta'lim tizimini isloh qilish bo'yicha ulkan ishlar amalga oshirildi. Tibbiy yordam ko'rsatish sifatini oshirish va yuqori malakali mutaxassisni shakllantirishda tibbiyot oliy o'quv yurtlarida talabalarni tayyorlash, ta'lim jarayonida yangi pedagogik texnologiyalar va innovatsiyalar, zamonaviy axborot texnologiyalaridan keng foydalanishga e'tibor kuchaytirilmoqda.



O'zbekiston Respublikasi mustaqilligining 30 yilligiga

SO'NGGI BESH YILDA TIBBIY TA'LIM TIZIMIDA QANDAY O'ZGARISHLAR RO'Y BERDI?

Toshkent tibbiyot akademiyasi rektori Alisher SHODMONOV ana shunday keng ko'lamli islohotlar samarasi hamda tibbiy ta'limning ahamiyatli jihatlari, boshqa ta'lim turlaridan farqi hamda mavjud muammolar xususida so'z yuritdi.

– Bo'lajak shifokorlarni o'qitish juda ham mas'uliyatli vazifa bo'lib, O'zbekiston tibbiyotining ertangi taqdiri biz tahsil berayotgan talabalarga bog'liq, – deydi A.Shodmonov. – Shunday tibbiyot kadrlarini tayyorlashimiz kerakki, ular o'zlarining to'g'ri tashxisi, muolajasi bilan har bir bemor umrini uzaytirishga, salomatligini tiklashga xizmat qilsin. Aholi o'rtasida sog'lom turmush tarzi targ'ibotchilariga aylansin. Shu maqsadda bugungi kunda talabalarga nafaqat nazariy bilim, amaliy ko'nikmalar hamda shifokor tajribasi singdirilishiga ahamiyat qaratilmoqda.

Kasbiy mahorat va ko'nikmalar o'qituvchi tomonidan o'quvchiga bilim bilan bir qatorda "qo'ldan qo'lga" o'tkazilmaydi. Bu ko'nikmalar

talabani tajribali o'qituvchilar tomonidan tashkil etiladigan mustaqil faoliyati natijasida shakllanadi.

Tibbiyot oliy o'quv yurtlarida biz shunday sharoitni yaratishimiz kerakki, bunda talabada doimiy ravishda o'zini o'zi takomillashtirish va bilim olishga bo'lgan ehtiyojlari rivojlanishi kerak. Chunki tibbiy ta'lim oliygohni tugatgandan so'ng yakunlanmaydi, balki "butun umr" davom etadi.

Tibbiy ta'lim sifati to'g'risida biz juda ko'p so'z yuritimiz, ammo ta'lim sifati deganda nimani tushunish kerak, uni qanday o'lchash va qanday yaxshilash mumkin? Bu savollarga javoblar shunchaki oddiy emas. Yuqori sifatli ta'lim, shu jumladan, tibbiy ta'lim – bu ta'lim dasturlarining mijozlar talablari va ta'lim standartlariga mosligi, manfaatdor tomonlarning ta'lim sifatidan yuqori darajada qoniqishi, ta'lim muassasasi o'qituvchilari va xodimlarining o'z ishlaridan mamnun bo'lishlari, jamiyatga ijobiy ta'sir ko'rsatishi, jamiyat a'zolarining umumiy madaniyati va bilim saviyasining ortishidir.

Rivojlangan mamlakatlarda tibbiy ta'limning ustuvor yo'nalishlarida global o'zgarishlar yuz berdi: tizimdan jarayonga, so'nggi o'n yillikda esa ta'lim natijalariga o'tildi. Bu ta'lim jarayoniga yangi o'qitish texnologiyalari, jumladan, muammoli, elektron, aralash, simulyatsion va boshqa turlarni faol joriy etish bilan namoyon bo'ldi.

Shuni tan olish kerakki, bugungi kunda yurtimizdagi tibbiyot oliy o'quv yurtlarining moddiy-texnik bazasi xalqaro standartlarga mos kelmaydi. Bizning o'quv binolarimiz, o'quv xonalarimiz va laboratoriyalarimiz vaqt talablariga javob bermaydi. Shu bilan birga, biz doimo ushbu muammolarni hal qilish yo'llarini izlaymiz. Istalgan natijaga erishish uchun biz rivojlangan mamlakatlarning ilg'or tajribalarini inobatga olishimiz va barcha yaxshi tomonlarini tibbiy ta'lim tizimiga kiritishimiz kerak.

Davomi 4-betda

Insoniyat boshdan kechirgan ko'p epidemiyalar to'g'risida bilamiz. Eshitganmiz, o'qiganmiz. Odatda epidemiya tarqalgan mamlakatlarda birdamlik bo'lmasa, odamlar hukumat ko'rayotgan chora-tadbirlarga loqayd qarasa, talafotdan qutulish mushkul.

VAKSINASIYA – BURCH VA MAS'ULIYAT DEMAK



Kuni kecha Prezidentimiz raisligida o'tkazilgan videoselektor yig'ilishida ta'kidlanganidek, pandemiyadan imkon qadar yo'qotishlarsiz o'tishimiz va keyingi to'liqlarga yo'l qo'ymaslik uchun bizdan talab qilinadigan uchta muhim shartga qat'iy amal qilishimiz lozim. Zero, buning uchun barcha imkoniyatimiz mavjud.

Virusdan himoyalash va uni yengishning eng muhim sharti bo'lgan vaktsinasiya bizga yaratilgan imkoniyat ko'plab davlatlar, xalqlar uchun havas. Bugungi kunga qadar yurtimizga 4 turdagi vaktsina olib kelindi. Vatandoshlarimizga qaysi turdagi vaktsina bilan emlanish bo'yicha tanlov imkoniyati berildi. Lekin biz shu imkoniyatdan to'laqonli foydalana olmayapmiz.

Davlatimiz rahbari qayd etganidek, e'tibor qaratishimiz zarur bo'lgan ikkinchi masala — shaxsiy gigiyena va ijtimoiy masofani saqlash talablariga rioya qilish, jamoat joylarida tibbiy niqobda yurishga nisbatan yengil qarash kayfiyati paydo bo'ldi. Vaholanki, o'tgan yili karantin talablariga qat'iy rioya etib, muayyan ko'nikmaga ega bo'lgandik.

Uchinchi muhim masala — kasallik yengil kechayotgan va uy sharoitida davolanayotgan yurtdoshlarimizning dori-darmonni palapartish iste'mol qilishining oldini olish. Tan olish kerak, o'tgan bir yarim yil davomida mutaxassislarimiz koronavirusni davolash borasida yetarli tajriba

to'pladi. Biroq ayrim yurtdoshlarimiz bu tajribani nazar pisanid qilmay, mutaxassis tavsiyasiga emas, balki qo'ni-qo'shnisi yoki tanishining gapiga ko'proq quloq solyapti. Turli-tuman dorilarni iste'mol qilib, og'ir ahvolda tushyapti.

Mana shu holatlarni inobatga olib, Toshkent tibbiyot akademiyasi ilmiy-pedagogik jamoasi talabalarga murojaat bilan chiqdi. Chunki aholi orasida eng harakatchan qatlam — yoshlar. Ular hamma joyda hoziru nozir — ko'chada, jamoat transporti, o'quv kurslari, madaniy markazlar, sport maydonlari, turli tadbirlar...

Xususan, Toshkent tibbiyot akademiyasida tahsil olayotgan 6 ming nafardan ziyod talaba yuqorida sanalgan joylarga qo'shimcha ravishda har kuni bemorlar oldida, shifoxona va klinikalarda bo'ladi. Demak, yoshlarni koronavirusga qarshi emlash — zarur va dolzarb masala. Bu, avvalo, burch va mas'uliyat, Vatanimiz osoyishtaligi va xalqimiz tinchligi, oilalarimiz farovonligi to'g'risida qayg'urish, degani.

Vaktsinasiya tadbirlarida faol qatnashgan yoshlar to'lov-shartnoma summasidan 10 foizli chegirmaga ham ega bo'lishi tushuntirildi. Bugun aholi orasida vaktsina to'g'risida salbiy munosabatlar, afsuski, yo'q emas. Bu esa koronavirusni yengishda yurtdoshlarimiz hamjihatligiga to'sqinlik qilayotgan eng katta omil.

Ommaviy emlanish — koronavirus pandemiyasini

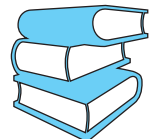
yengishning yagona yo'li. Mamlakatimizda barcha emlanmas ekan, bu masalani hal qilib bo'lmaydi. Kasallik aholi orasida aylanishda davom etaverishi mumkin. Butun dunyodagi sarosimali vaziyat bizga ko'p jihatdan saboq bo'lishi darkor. Ko'z o'ngimizda odamlar hayotdan ko'z yumyapti. Ming afsuski, ular orasida bolalar va homilador ayollar ham bor.

Aql yuritadigan bo'lsak, vaktsinasiya bir odamni emas, xalqni o'ylab qilinayotgan g'amxo'rlik. Agar birlashib, ahillik bilan 70 foiz aholini emlashga erishilsa, kasallik chekina boshlaydi.

Yana bir muhim jihat. Reabilitasiya jarayoniga jiddiy e'tibor qaratish kerak. Shu o'rinda Toshkent tibbiyot akademiyasining bolalar kasalliklari profilaktikasi kafedrasida shu mavzuga bag'ishlangan to'rtta dissertasiya ishi bajarilayotganini aytish joiz.

Yosh olimlarimiz tajribadan kelib chiqib, yurak-qon tomir va gemostaz tizimidagi o'zgarishlar, buyrak bezi va qalqonsimon bez funksiyasi faoliyatining pasayishiga doir to'rtta ilmiy ishga qo'l urdi. Bu esa, yaqin kelajakda bolalarni reabilitasiya qilish jarayonini yaxshilashga hissa qo'shadi.

Turdiquil BOBOMURODOV,
Toshkent tibbiyot akademiyasi
prorektori



Kuni kecha davlatimiz rahbari Shavkat Mirziyoyev "Yangi O'zbekiston" gazetasi muxbiriga intervyu berdi. Asosiy masala mamlakatimiz yoshlari va ularga bo'lgan e'tibor borasida suhbat bordi.

Mamlakatimizda yoshlarning huquq va manfaatlarini ta'minlash, ta'lim olishi, mehnat qilishi, bilim va qobiliyatini ro'yobga chiqarishi uchun zarur sharoitlar yaratilmoqda. Yurtimizda 2021 yilning «Yoshlarni qo'llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili», deb e'lon qilingani buning yana bir amaliy ifodasi bo'ldi. «Yangi O'zbekiston»ni bunyod etish jarayonida yoshlarning o'zni va asosiy vazifalari nimalardan iborat, deb bilasiz?

Muloqot davomida davlatimiz rahbari yoshlarga qaratilgan tubdan yangicha e'tibor, bu borada amalga oshirilayotgan ishlar borasida atroflicha to'xtalib o'tib, bugungi kun yoshlarini xalqimizning asosiy tayanchi va suyanchi, deb e'tirof etdi. Keng ko'lamli islohotlarimizni samarali amalga oshirishda ular hal qiluvchi kuch bo'lib maydonga chiqayotgani, aynan zamonaviy bilim olgan, ilg'or kasb-hunarlar, innovatsion texnologiyalar, xorijiy tillarni puxta egallagan o'g'il-qizlarimiz mamlakatimizni yanada taraqqiy ettirishda yetakchi o'rin tutishini ta'kidlab o'tdi. Ma'lumki, yoshlar yangicha fikrlash, yangi-yangi g'oyalarni dadil o'rtaga tashlab, ularni amalga oshirish, muammolarni ijodiy va ostandart yondashuvlar asosida hal etishga moyil bo'ladi. Shuning uchun hozirgi kunda yosh avlod vakillarining bilim olishi, ilm-fan, innovatsiyalar, adabiyot, san'at va sport sohasidagi iste'dod va salohiyatini yuzaga chiqarishi, ularning jamiyatimizning ijtimoiy-siyosiy hayotida faol ishtirok etishi uchun barcha sharoitlarga to'xtalib o'tildi. Buyuk allomalarimiz ilm-fan sohasida buyuk kashfiyotlarni amalga oshirgani va umumbashariy tafakkur rivojiga beqiyos hissa qo'shgan tarixdan yaxshi ma'lum.

Davlatimiz rahbari o'z nutqida «Biz bu yo'lda katta ishlarni boshladik. Mamlakatimizda yuqori bilim va malakaga ega bo'lgan, raqobatdosh kadrlar tayyorlash maqsadida oliygohlar soni 141 taga yetkazildi, 26 ta xorijiy oliy ta'lim muassasasining filiallari ochildi. Holbuki, 2016 yilda respublikamizdagi oliygohlarning soni 77 ta edi. Qisqa muddatda bu borada qariyb ikki barobar o'sishga erishganimiz, hech shubhasiz, yoshlarimiz, butun jamiyatimizning intellektual

e'tibor borasida Prezidentimiz «Biz 2030 yilga qadar maktab, litsey va kollej bitiruvchilarini oliy ta'lim bilan qamrab olish darajasini 50 foizga yetkazishni reja qilganmiz va bunga albatta erishamiz». Prezident ishonchini oqlash ilm-ma'rifat sarchashmalaridan bahramand bo'lib bu oliy maqsadga erishish albatta bugungi kun o'g'il-qizlaridan chuqur bilim olish va puxta maqsad sari odimlash talab etiladi. Bu yil Toshkent shahrida eng yuksak xalqaro talablarga javob beradigan «Yangi O'zbekiston» universiteti

mamlakatimiz yoshlari uchun qo'shimcha 30 dan ortiq yangi imtiyoz va imkoniyatlar yaratish ko'zda tutilganligi yurtboshimiz tomonidan ertangi kun egalarini porloq istiqboli uchun qilindi.

Yurtboshimiz «Bilasizmi, dunyodagi davlatlar, xalqlarning rivojlanish darajasini ko'rsatadigan mezonlar, parametrlar ko'p. Lekin men uchun shu boradagi eng muhim mezon – bu yoshlarimizning baxti», deya e'tirof etdi. Farzandlari doimo izlanish va intilishda bo'lgan, yuksak marralarni ko'zlab, oldinga qarab intiladigan xalq va davlat o'z oldiga qo'ygan maqsadlarga albatta yetadi. Chunki bunday harakatlar ertaga qudratli to'lqinga aylanib, hayotimizni bugun kechagidan, ertaga bugungidan yaxshi va obod qilish, ongu tafakkurimizni yuksaltirishga olib keladi.

Yangi O'zbekistonning bugungi yoshlari chin ma'noda davlat rahbarining qanoti, ertangi kun egalaridir. Bugun yoshlarga berilayotgan har bir imkoniyat har bir sohada o'zining amaldagi isboti bilan namoyon bo'lmoqda. Shubhasiz kelajakka intilib yashash azmu shijoat, Yurtboshi ishonchi kelajak egalarining ertangi zaminiga tayanch bo'lib xizmat qilmoqda. Ta'lim tizimidagi o'zgarishlar akademik litsey hamda umumta'lim maktabi o'quvchilariga berilayotgan keng imkoniyatlar ertangi istiqbolimizning negizi bo'lib xizmat qilishi shubhasizdir. Bugungi shiddatli zamonda yoshlarning intilishi kelajakka yorug' yuz bilan boqishi ertangi kunning nurafshon shamchirog'i bo'lib xizmat qiladi.

Nigora HAKIMOVA,
TTA akademik litseyi
Yoshlar bilan ishlash hamda
ma'naviy-ma'rifiy ishlar
bo'yicha direktor o'rinbosari

ENG MUHIM MEZON – YOSHLARIMIZNING BAXTU KAMOLIDIR

“Yangi O'zbekistonning nafasi, sur'ati va shiddatini avvalo aziz o'g'il-qizlarimizning azmu shijoati, dadil fikr va takliflarida, erishayotgan dastlabki yutuqlarida ko'raman”.

Sh.MIRZIYOYEV

salohiyatini oshirish, zamonaviy bilim, kasb-hunarlariga yanada yaqinlashtirish yo'lidagi harakatlarimiz natijasidir.

Keyingi besh yilda oliy ta'limga qabul kvotasi 3 barobar oshirilib, joriy yilda 182 ming nafar yoshlar uchun talaba bo'lish imkoniyati yaratildi. Bu – umumiy qamrov 28 foizga yetdi, deganidir. O'zingiz qiyoslab ko'ring, 4 yil avval bu raqam atigi 9 foizni tashkil etardi. Bu borada davlat grantlari 21 mingtadan 47 mingtaga ko'paytirilgani, o'tgan yilgi tajribamizni yangi bosqichga ko'tarib, ehtiyojmand oilalarga mansub 2 ming nafar qizlarga bu yil oliygohlarga kirish uchun alohida grantlar ajratilgani yoshlarimiz kelajagini ta'minlashga qaratilgan amaliy e'tiborimiz namunasidir”, deya yoshlarga berilayotgan ulkan imkoniyatlar debochasiga to'xtalib o'tdi. Bugungi kunda akademik litsey va kasb-hunar ta'limi bitiruvchilariga bo'lgan

tashkil etilishi va bu maskanda eng bilimli va iste'dodli yoshlarimizning tahsil olishi davlatimiz rahbarining yoshlarga bergan ulkan imkoniyatlari debochasi hisoblanadi. Hozirgi vaqtda yurtimizda «Yangi O'zbekiston maktab ostonasidan boshlanadi» degan g'oya asosida maktab ta'limi tizimida ham katta o'zgarishlar amalga oshirilmoqda. Toshkent shahri va hududlarimizda Prezident maktablari, ijod va ixtisoslashgan maktablar soni ko'payib bormoqda.

Davlat rahbari o'z nutqida bu boradagi ishlarimiz nafaqat izchil davom ettirilmoqda, balki yana-da yuqori bosqichga ko'tarilayotgani va shu maqsadda 2021 yil 13 iyulda qabul qilingan «Yoshlarni har tomonlama qo'llab-quvvatlash va ularning ijtimoiy faolligini oshirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida»gi Farmon bu fikrni tasdiqlashini ta'kidlab o'tdi. Mazkur hujjatda



SO'NGGI BESH YILDA TIBBIY TA'LIM TIZIMIDA QANDAY O'ZGARISHLAR RO'Y BERDI?

Boshi 1,4-betlarda

Simulyatsiya – bu real jarayonning bajarilishi yoki tizimning ma'lum vaqt davomida ishlashiga taqlid qilishdir. Simulyatsiya ko'plab sharoitlarda, masalan, ishlashni optimallashtirish texnologiyasini simulyatsiya qilish, xavfsizlikni loyihalash, sinovdan o'tkazish, o'qitish, ta'lim va video o'yinlarda qo'llaniladi. Tibbiy mutaxassislarni nazariy va klinik tayyorlash jarayonida shaxslararo muloqot, klinik fikr yuritish va rejalashtirish kabi ko'nikmalardan ham foydalaniladi.

Bugungi kunda tibbiyot oliy o'quv yurtlarida talabalar soni keskin ko'payganligi uchun har bir bemorga 8-10 nafardan talaba to'g'ri kelmoqda. Etika tamoyillari nuqtai nazaridan bu to'g'ri emas, chunki og'ir bemorlarga alohida e'tibor berish va ularning kunlik rejimiga rioya qilish talab qilinadi. Hattoki so'rab-surishtirish kabi zararsiz muolaja ham bemorni charchatib qo'yishi mumkin. Tibbiy ta'limning ushbu muammolarini hal qilish uchun simulyatsion texnologiyalar zarur. Bu esa barcha algoritmlar va amaliy ko'nikmalarni bemorning sog'lig'iga zarar yetkazmasdan bajarish, talabalar va shifokorlarga favqulodda vaziyatlarda harakat qilishni o'rgatish imkonini yaratadi. Bundan tashqari, hozirgi vaqtda rivojlanayotgan davolashning minimal invaziv usullarini qo'llash, tibbiy asbob-uskunalardan samarali foydalanishni o'rganish uchun ham simulyatsion o'qitish muhimdir. Talaba bemorning yoniga amaliy ko'nikmalarni bajarishni avtomatizm darajasiga yetkazgandan keyingina kelishi kerak. Bu talabaning bemor yonida o'zini dadilroq his qilishiga imkon beradi. Simulyatsion

mashg'ulotlar davomida klinikada aniq simptomlari bo'lgan bemor bor yoki yo'qligidan qat'i nazar, o'quv dasturida ko'zda tutilgan barcha kasalliklar bilan tanishishga imkon yaratiladi. Eng muhimi, simulyatsion texnologiyalardan foydalangan holda o'qitish jarayonida har bir talaba uchun alohida rejalashtirilgan amaliyot o'tkazish imkoniyati mavjud. Simulyatsion o'qitish jarayoni amaliy ko'nikmalar, algoritmlar va muloqot ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan tadbirlarni o'z ichiga oladi.

Amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirish va mutaxassislarni tayyorlash sifatini oshirish uchun 2018 yilda Toshkent tibbiyot akademiyasi qoshida zamonaviy robot simulyatorlar, mulyajlar, fantomlar va 3D-dasturlar (virtual bemor, patolodji 3D) bilan jihozlangan simulyatsion ta'lim markazi tashkil etildi. Toshkent tibbiyot akademiyasida talabalar 1-bosqichdan boshlab simulyatsion markazda ta'lim olishadi, u yerda bemorlarni parvarish qilish ko'nikmalarini o'zlashtirish uchun alohida xonalar mavjud. Katta kurs talabalari va magistr'larga o'quv dasturiga muvofiq tibbiy manipulyatsiya (vena ichiga dorilarni yuborish, mushak ichiga in'eksiya qilish, oshqozonni yuvish va boshqalar), yurak-o'pka reanimasiyasi asoslari, birlamchi tibbiy yordam ko'rsatish, akusherlik ko'nikmalari, bolalarga yordam berish ko'nikmalari, urologiya, onkologiya, otorinolaringologiya, oftalmologiya, endoxirurgiya (laparoskopiya, gisteroskopiya) bo'yicha alohida xonalar tashkil etilgan.

2020-2021 o'quv yilida Toshkent tibbiyot akademiyasida birinchi marotaba davolash va tibbiy pedagogika yo'nalishlari 6-kurs

talabalarining yakuniy davlat imtihonlari simulyatsion markazda bo'lib o'tdi. Bitiruv imtihonlarida inson omilining rolini pasaytirish bitiruvchilar o'rtasida stressning kamayishiga va ob'ektiv baholashga olib keldi.

Respublikamiz uchun simulyatsion o'qitish yangi soha ekanligini inobatga olgan holda TTA ma'muriyati Rossiyaning ROSOMED kompaniyasi (Rossiyada tibbiyotda simulyatsion ta'lim jamiyati) bilan hamkorlik aloqalarini o'rnatdi. 2021 yil 28 maydan 5 iyungacha TTAning 124 nafar xodimi I.M.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti fundamental tibbiyot fakulteti Klinik modellashtirish va manual ko'nikmalar kafedrasini tomonidan tashkil qilingan simulyatsion o'qitish bo'yicha onlayn kurslarda ishtirok etdi. Treningni yakunlab, test sinovlaridan muvaffaqiyatli o'tgan 70 dan ortiq o'qituvchi xalqaro sertifikatga ega bo'lishdi. 2021 yil 11 iyun kuni TTAda xalqaro ekspertlar ishtirokida simulyatsion o'qitish texnologiyalari bo'yicha mahorat darslari o'tkazildi.

Toshkent tibbiyot akademiyasi mamlakatimizdagi boshqa tibbiyot oliy o'quv yurtlari singari simulyatsion ta'lim bo'yicha endi birinchi qadamlarni qo'ymoqda. Ushbu tizimni yanada takomillashtirishimiz va rivojlantirishimiz lozim. Shuningdek, O'zbekiston tibbiyotining kelajagi bitiruvchilarimizning sifatiga bog'liqligini to'la anglagan holda barcha amalga oshirayotgan va rejalashtirayotgan ishlarimiz zamirida tibbiyot oliy ta'lim dargohlarida ta'lim sifatini oshirish maqsadi mujassam.

Mohigul QOSIMOVA yozib oldi
O'za



Jonajon O'zbekistonim, mangu bo'l omon!



O'zbekiston xalq yozuvchisi O'tkir Hoshimov tavalludining 80 yilligiga

HAQIQATNI KUFLAGAN ADIB

Davlatimiz rahbarining tashabbusi bilan joriy yilda O'zbekiston xalq yozuvchisi O'tkir Hoshimov tavalludining 80 yilligi keng nishonlanmoqda.

Jonajon O'zbekistonimizning barcha go'shalarida atoqli adib tavalludiga bag'ishlangan muloqotlar, uchrashuvlar bo'lib o'tmoqda. Poytaxtimizning Chilonzor tumani Naqqoshlik ko'chadagi adib yashagan xonadonda O'tkir Hoshimov xotirasiga bag'ishlab barelyef o'rnatishga bag'ishlangan tadbir bo'lib o'tdi.

Xotira barelyefining tantanali ochilishida adib va shoirlar, adabiyotshunos olimlar, yozuvchining qadrdonlari, ijodkor yoshlar jam bo'ldi.

Mamlakatimizda milliy adabiyotni, kitobxonlikni, ijodkorlarning faoliyatini qo'llab-quvvatlash, milliy so'z san'atimiz rivojiga munosib hissa qo'shgan ustoz yozuvchilarning xotirasini ardoqlash borasida ilgari misli ko'rilmagan ezgu ishlar olib borilmoqda.

Tadbirda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining maslahatchisi Abdujabbor Abduvohitov, O'zbekiston Yozuvchilar uyushmasi raisi, xalq shoiri Sirojiddin Sayyid, taniqli adib, Oliy Majlis Qonunchilik palatasi deputati Xurshid Do'stmuhammad, adabiyotshunos Hamidulla Boltaboyev, O'zbekiston xalq yozuvchisi Isajon Sultonov, "Sharq yulduzi" va "Zvezda Vostoka" jurnallari bosh muharriri Sirojiddin

Rauf mamlakatimizda adabiyot sohasi vakillarini qo'llab-quvvatlash doimiy e'tiborda ekanini ta'kidladi.

Adabiyotshunoslarning fikricha, ustoz O'tkir Hoshimovning "Cho'l havosi", "Odamlar nima derkin", "Shamol esaveradi", "Qalbingga quloq sol", "Bahor qaytmaydi", "Dunyoning ishlari", "Nur borki, soya bor", "Ikki eshik orasi", "Tushda kechgan umrlar" kabi asarlari adabiyot muxlislariga yaxshi ma'lum. Yozuvchining bir qancha asarlari ekranlashtirilgan. "Xazon bo'lgan bahor", "Inson sadoqati", "Vijdon dorisi", "To'ylar muborak", "Qatag'on" kabi drama, komediya, bir qator kinossenariylar muallifidir. "Daftar hoshiyasidagi bitiklar" kitobi ijtimoiy-ma'naviy hayotda muayyan iz qoldirgan.

– Prezidentimizning O'tkir Hoshimov tavalludining 80 yilligini keng nishonlashga oid qarori chiqqan kun nainki oilamiz, butun mamlakatimiz uchun bayramga aylandi, – dedi O'tkir Hoshimovning umr yo'ldoshi, "Fidokorona xizmatlari uchun" ordeni sohibasi O'lmasxon Hoshimova. – Bunday ezgu tashabbus davlatimiz rahbarining ijod ahliga mehr va e'tiboridan so'zlaydi. O'tkir Hoshimov



haqiqatni, odamlarning dardu tashvishini o'z asarlarida aks ettirar edilar.

Xalqimizning ardoqli adibi xonadonida ajib xotira lavhi paydo bo'ldi. Rassom Sherzod Quryazov tomonidan ishlangan xotira barelyefi bu xonadonda O'zbekiston xalq yozuvchisi O'tkir Hoshimov yashaganidan mo'jaz ishora berib turibdi.

Nazokat USMONOVA,
O'zA muxbiri



SPORT BILAN NAFISLIK VA SALOMATLIK SARI

Toshkent tibbiyot akademiyasi "Shifokor" sport majmuasida akademiyaga birlashtirilgan Olmazor tumanida joylashgan "Jiydali", "Xislat", "Shifokor", "Beruniy" hamda "Chig'atoy-Oqtepa" mahallalari sport jamoalari o'rtasida shaxmat, stol tennis, voleybol sport turlari bo'yicha musobaqa o'tkazildi.

Musobaqalarda yuqoridagi mahallalarda joylashgan yoshlardan iborat beshta mahallalar jamoalari ishtirok etdi.

Tadbir so'ngida barcha sport turlari bo'yicha g'oliblar aniqlanib, Toshkent tibbiyot akademiyasi, O'zbekiston Liberal-

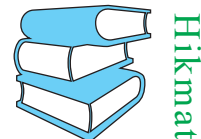
demokratik partiyasining Olmazor tumani hamda Toshkent shahar kengashi tomonidan ajratilgan qimmatbaho sovg'alari bilan taqdirlandi.

Yoshlar bilan ishlash,
ma'naviyat va ma'rifat bo'limi

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI QUIYIDAGI LAVOZIMLARGA TANLOV E'LOV QILADI (2021 yil sentyabr)

No	Kafedra	Lavozim, shtat birligi
1-son davolash fakulteti		
1	1-son ichki kasalliklar propedevtikasi	assistent – 1,0
2	1-son umumiy va bolalar jarrohligi	assistent – 1,0
3	1-son fakultet va gospital terapiya, kasb patologiyasi	dotsent – 1,0; assistent – 1,0
4	1-son fakultet va gospital jarrohlik	assistent – 1,0
5	Otorinolaringologiya va stomatologiya	Otorinolaringologiya: dotsent – 1,0; assistent – 1,0 Stomatologiya: katta o'qituvchi – 1,0; assistent – 1,0
6	Nevrologiya va tibbiy psixologiya	Nevrologiya: dotsent – 1,0; assistent – 1,0 Tibbiy psixologiya: assistent – 1,0
7	Oftalmologiya	assistent – 1,0
8	Anesteziologiya va reanimatologiya	Katta o'qituvchi – 1,0
2-son davolash fakulteti		
1	Odam anatomiyasi va klinik anatomiya	Odam anatomiyasi: dotsent – 1,0; assistent – 1,0 Klinik anatomiya: assistent – 1,0
2	Patologik anatomiya	assistent – 1,0
3	Xirurgik kasalliklar	katta o'qituvchi – 1,0; assistent – 1,0
4	Onkologiya	assistent – 1,0
5	Sud tibbiyoti va tibbiyot huquqi	assistent – 1,0
6	1-con travmatologiya, ortopediya va XDJ	assistent – 1,0
7	Bolalar kasalliklari propedevtikasi	assistent – 1,0
8	1-son ichki kasalliklar	assistent – 1,0
Tibbiy pedagogika fakulteti		
1	Normal va patologik fiziologiya	Normal fiziologiya: assistent – 1,0 Patologik fiziologiya: assistent – 1,0
2	Pedagogika va psixologiya	katta o'qituvchi – 1,0; o'qituvchi – 1,0
3	2-son ichki kasalliklar propedevtikasi	assistent – 1,0
4	Reabilitologiya, xalq tabobati va jismoniy tarbiya	Reabilitologiya, xalq tabobati: assistent – 1,0 jismoniy tarbiya: assistent – 1,0
5	2-son fakultet va gospital terapiya	assistent – 1,0
6	2-son fakultet va gospital jarrohlik	Kafedra mudiri – 1,0; assistent – 1,0
7	Yuqumli va bolalar yuqumli kasalliklari	Dotsent – 1,0; assistent – 1,0
8	Ftiziatriya va pulmonologiya	assistent – 1,0
9	Psixiatriya va narkologiya	assistent – 1,0
10	Klinik farmakologiya	assistent – 1,0
11	3-son ichki kasalliklar	assistent – 1,0
12	2-con travmatologiya, ortopediya, XDJ va neyrojarrohlik	assistent – 1,0
Tibbiy profilaktika fakulteti		
1	Gistologiya va tibbiy biologiya	Gistologiya: assistent – 1,0 Tibbiy biologiya: assistent – 1,0
2	Mikrobiologiya, virusologiya va immunologiya	katta o'qituvchi – 1,0; assistent – 1,0
3	Atrof-muhit gigienasi	assistent – 1,0
4	Epidemiologiya	assistent – 1,0
5	Bolalar, o'smirlar va ovqatlanish gigienasi	assistent – 1,0
6	2-son umumiy xirurgiya	assistent – 1,0
7	Dermatovenerologiya	assistent – 1,0
8	Gematologiya, transfuziologiya va klinik laboratoriya	Gematologiya, transfuziologiya: assistent – 1,0 klinik laboratoriya: assistent – 1,0
Menejment, tibbiy biologiya, tibbiy biomuhandislik va OMX fakulteti		
1	Ijtimoiy fanlar	katta o'qituvchi – 1,0; o'qituvchi – 1,0
2	O'zbek va xorijiy tillar	Rus tili: o'qituvchi – 1,0 Chet tili: o'qituvchi – 1,0
3	Tibbiy va biologik kimyo	Tibbiy kimyo: assistent – 1,0 Biologik kimyo: assistent – 1,0
4	Biotibbiyot muhandisligi, informatika va biofizika	assistent – 1,0
5	Tibbiy radiologiya	assistent – 1,0
6	Allergologiya, hamshiralik ishi	assistent – 1,0
Malaka oshirish fakulteti		
1	Jamoat sog'lig'ini saqlash maktabi	assistent – 1,0
2	Simulyatsion ta'lim	assistent – 1,0

Hujjatlar tanlov e'lon qilingan kundan boshlab bir oy davomida Toshkent tibbiyot akademiyasining devonxona va arxiv bo'limida qabul qilinadi.
Manzil: Olmazor tumani, Farobiy ko'chasi, 2-uy.





Respublikamizdagi ta'lim maskanlari talabalarga bilim beradi, ilm salohiyatini mustahkamlaydi, hayotda o'z o'rnini topishga ko'maklashadi, tarbiya beradi. Ba'zida esa bu maskan inson uchun yaqin do'st bo'lib, uni voyaga yetkazadi shu bilan bir qatorda o'zi tahsil olayotgan ilm maskani inson yuragining va hayotining bir parchasiga aylanadi.

MILLIY YUKSALISH GAROVI

Tibbiyot akademiyasida faoliyat olib borayotgan professor-o'qituvchilar xorijning yetakchi tibbiyot muassalarida malaka oshirib kelishadi. Bir so'z bilan aytganda yuqori malakali mutaxassislardan iborat soha fidoiylari deyish mumkin. Dunyo bo'ylab xorijning yetakchi tibbiyot muassasalari aynan akademiyamizning hamkorlari hisoblanadi. Akademiya mutaxassislari yiliga 120 dan ortiq chet el amaliyotni o'tashadi va 100 dan ziyod xorijiy ta'lim muassasalarining mutaxassislari akademiyaga taklif etilib, chet el muassasalari bilan qo'shma dasturlar amalga oshiriladi. Misol uchun joriy o'quv yilida ko'plab xorijiy ta'lim muassasalari yetakchi mutaxassislari, pandemiya munosabati bilan "Zoom" platformasida ma'ruzalar o'qishdi. Xususan, ushbu o'quv yilining yakuniy ikki oyi mobaynida oltmishga yaqin konferensiyalar tashkil etildi. Bir so'z bilan aytganda bunday ilmiy hamkorlik akademiyada har o'quv yili tashkil etilib, tibbiy tajribalar almashinilib boriladi.

O'quv dargohida ta'lim masalalariga alohida va yuksak e'tibor berilib ustuvor natijalar kutiladi. Xususan ta'lim jarayonlari ikki: ma'ruza va amaliyot darslariga

bo'lingan bo'lib, har bir ma'ruza mashg'ulotlari keng va shinam xonalarda, prezentatsiya, slaydlar, zamonaviy ko'rgazmali ilmiy buyumlar, video va turli savolnomalar bilan olib boriladi. Amaliyot darslariga ham ana shunday yuksak e'tibor qaratilib, mashg'ulot mobaynida fanga oid ko'rgazmali qurollar, mulyaj va laboratoriya ishlari olib borilib, talabalarining mustaqil ishlari namoyish etiladi. Shu bilan birgalikda barcha talaba yoshlar mavzuga oid ma'lumotlarni o'zaro mustahkamlashadi va o'qituvchi tomonidan baholanadi. Har bir mashg'ulotga o'qituvchilar individual yondashib fan ma'lumotlarini yangiliklar bilan to'ldirib boradi. Bu jarayon esa talabalarining yanada ilmga bo'lgan muhabbatini oshiradi. Har bir ta'lim berayotgan muallim-ustozlar samimiy, do'stona va har biri talabalarni o'z farzandi kabi ko'rish haqiqatdan ham ikkinchi ota-ona sifatida talabaning yuragidan joy oladi. Akademiyamizda barcha o'qituvchi-ustozar ana shunday samimiy insonlar bo'lib, doimo ularga e'tibor va e'zoz ko'rsatamiz.

Akademiyaamizda talabalarining yanada ko'proq bilim olishi va izlanishlari uchun keng imkoniyatlar yaratilgan. Misol uchun oliygohning kutubxona binosi doimo talabalar

bilan gavjum. Kutubxona keng qamrovli kitoblarga ega bo'lib bir necha bo'limlarga bo'lingan, jumladan, ilmiy, badiiy va o'quv adabiyotlari bo'limlari mavjud. Bundan tashqari, tipografiya, virtual kutubxona, o'quv zali va boshqa keng va shinam xonalar talabalar foydalanishi uchun kompyuterlar taqdim etilgan.

Akademiyaamizda Yoshlar bilan ishlash, ma'naviyat va ma'rifat bo'limi, Iqtidorli yoshlarni qo'llab-quvvatlash va ularning ilmiy innovatsion g'oyalarini taqdim etish bo'limi, TTA Yoshlar ittifoqi, ma'naviyat uylari va shu kabi bo'limlari mavjud. Oliyogohda doimo keng va talabalar miqyosida xalqaro tanlovlar, turnirlar, olimpiadalar o'tkazib boriladi. Shu bilan bir qatorda a'lochi, sportchi, she'r va hikoyalar yozuvchi, rassom va xonanda talabalar tanlovlarda munosib ishtirok etib kelishmoqda.

Ushbu ilm maskanida ta'lim olish men uchun katta faxr va quvonch demakdir. Mening oliygohga, o'qituvchi-ustozlarimga bo'lgan hurmatim baland va cheksizdir. Men shifokorlik ilmini a'lo darajada egallab, ustozlarim bergan bilimlarini oqlashga va kelajakda ma'suliyatli va bilimli shifokor bo'lishga hamda o'z qalb qo'rim bilan bemorlarni davolashga harakat qilaman. Mustaqilligimizning 30 yilligi hamda Toshkent tibbiyot akademiyasining 100 yilligi munosabati bilan barcha yurtdoshlarimizni qutlab qolaman.

Farruxjon ASHURBOYEV,
Toshkent tibbiyot akademiyasi
Xalqaro fakultet 3-bosqich talabasi

MUASSIS:
**TOSHKENT
TIBBIYOT
AKADEMIYASI**

MUHARRIR
**TURDIQUL
BOBOMURATOV**

TAHRIR HAYATI:
Q.Nizomov (Bosh muharrir o'rinbosari),
O.Hazratov, A.Zohidiy, N.Hakimova,
L.Abduqodirova, M.Hasanova

Gazeta Toshkent Matbuot va axborot boshqarmasida 2007-yil 15-yanvarda 02-0049 raqam bilan ro'yxatga olingan

Mualliflar fikri tahririyat nuqati nazaridan farqlanishi mumkin. Maqolalardagi ma'lumotlar uchun mualliflar javobgardir
Бепул тарқатилади

Gazeta Pentium-IV kompyuterida sahifalandi va Toshkent Tibbiyot akademiyasi RISOGRAFida 400 nusxada chop etildi.
Manzilimiz:
Toshkent shahri, Farobiy ko'chasi, 2-uy
Nashr uchun ma'sul
Q.Nizomov